



**GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA**  
**CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO PARÁ**

**DECISÃO DOS RECURSOS**  
**(INFRARRELACIONADOS)**

**I**  
**DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos infrarrelacionados concorrentes aos cargos disponibilizados, que insurgem contra a publicação do gabarito preliminar, conforme disposto no **EDITAL Nº 01/2015 DO CONCURSO PÚBLICO Nº 02, DE ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE PRAÇAS BOMBEIROS MILITARES COMBATENTES 2015.**

**RECURSOS INTERPOSTOS À COMISSÃO EXAMINADORA**

<b>Inscrição</b>	<b>Nome</b>	<b>Cargo</b>
650000082	Cleyciane Loiane Da Cruz Pereira	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650000106	Erico Eliakim Miranda Da Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650000107	Bruno Mc Hardy Viana De Almeida	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650000490	Fabio Dirlan Souza Neves	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650000748	Afonso Costa Da Silva Filho	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650001131	Adriano Lindon Leite Cardoso	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650001145	Edvaldo Pena Júnior	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650001332	Jean Jadson Maciel Pires	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650001393	Alex Da Rocha Baia	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650001640	Diego Silva Do Nascimento	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650001753	Edson Gilmar Da Mata Miranda	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650001767	Natalia Araújo Teixeira	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650001972	Ronison Costa Ribeiro	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650002114	Juscenildo Dos Santos Macedo	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650002121	Everton Bezerra De Carvalho	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650002156	Vanessa Da Conceição Magno	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650002355	Diego Anselmo Nascimento	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650002466	Gustavo De Miranda Dourado	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650002735	Marcos Felipe Carvalho Da Costa	Curso de Formação de Praças - CFPBM

650002763	Jonatas Gomes Lima	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650002947	Higor Silva De Castro	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650003219	Wellington Deivison De Souza Félix	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650003667	Michel Oliveira Abreu	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650003781	Leticia Da Cunha Klautau	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650003890	Camila Sa Soares	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650003920	Douglas Radmer Rocha Sousa	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650003930	Paulo Thiago Mesquita Da Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650004119	Felipe Silva De Assis	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650004205	Alicia Maria Rodrigues Leite	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650004323	Gilvanildo De Oliveira Sampaio	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650004493	Higo Dos Santos Nascimento	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650004980	Dhian Carlos Passos Borges Júnior	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650005103	Iago Shuman Da Silva Gomes	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650005308	Carlos Alberto Rocha Da Silva Junior	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650005575	Naldson Filho Da Cruz Brito	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650005692	Keyt Oliveira Gonçalves	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650005814	Sidney Cardoso Wanzeler	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650006373	Douglas Da Silva Rodrigues	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650006454	Marcos Elionai Marques Garcia De Souza	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650006679	Alan Henrique De Souza Andrade	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650006680	Hernane Fernandes Da Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650006710	Michel Emerson Martins Pereira	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650006813	Chrystian Vidal De Oliveira	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650007027	José Alexandre Da Silva Casaes	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650007102	Hellen Tavares Da Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650007779	Eduardo Pereira Coimbra	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650007972	Emylliana Andreza Lima Da Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650008093	Matheus De Castro Dias	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650008186	Suelem Caroline Da Silva Ferreira	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650008199	Higor Braga Cristo	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650008419	José Anderson De Sousa Santiago	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650009108	Welvis Dos Santos Pereira	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650009386	Raimundo Silva De Sousa	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650010573	Tôn timer Quened De Sousa Feitosa	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650010729	Henrique Kentaro Iwanaga Dos Santos	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650010796	Josue Siqueira Da Conceicao	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650011575	Carlos Marcos De Oliveira Pimentel Junior	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650011799	Rosane Da Costa Monteiro	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650012788	Patrícia De Paula De Oliveira Lima	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650012893	Andreia Taila Pinheiro Miranda	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650012930	Sherly Barata Villegas	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650013067	Astrid Oliveira Dos Santos	Curso de Formação de Praças - CFPBM

650013281	Jaifer Henrique Fernandes Maia	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650013680	Elizak Seifert Da Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650014921	Sara Lopes Da Silva Moura	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650015140	Diego Maués Pinheiro	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650016072	Jhonatan Gomes Travassos	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650016844	Izabella Thalyne Alves Lira	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650019382	Hamilton De Jesus Moreno Junior	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650019512	Abraão Luiz Colares Gualberto	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650019844	Elias Leandro Moraes Menezes	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650019907	Maryanne Correa Araujo De Amorim	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650020078	Cleber De Sousa Fati	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650020408	Thais Vanessa Dória Muniz	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650020487	Edevaldo Simplicio Dos Santos Júnior	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650020543	Fabiana Fraes De Miranda	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650021906	Juligleice Barbosa Assuncao	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650022314	Oscarina De Nazare Pereira Brito	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650023215	David Francisco Ferreira Carneiro	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650023443	Vanessa Oliveira Cardoso	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650023960	Rogelli Silva De Carvalho	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650023991	Esdras Dias Cardoso Júnior	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650025285	Darlem Marinho Sampaio	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650025862	José Odilson Medeiros Sacramento	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650026392	Sidney Machado Sousa	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650026662	Felipe Lima Sozinho	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650026920	Giovanni Mattheus Dos Santos Vasconcelos	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650028001	Igor Padilha De Souza	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650028380	Lazaro Raian Fernandes	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650028660	Paulo Victor De Oliveira Furtado	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650028857	José Diego Estevão De Oliveira	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650029326	Gabriel Pantoja Ribeiro	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650029683	Matheus Henrique Rego Alves	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650029863	Elane Moreira De Sousa	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650030344	Luis Victor Souza Segtowitz Coelho	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650030983	Alan Gabriel Da Costa	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650031895	Arthur Brito Pinheiro	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650032258	Rafael Zorrano Medeiros De Azevedo	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650032705	Luís Victor Lima Abreu	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650032759	Lailson Da Conceição Vieira	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650033911	Jonata Hermene Souza Da Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650033913	Sérgio Guilherme Castro Monteiro	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650034033	Alexsandro Da Silva Sousa	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650034117	Brenda Daniella Campelo Corrêa	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650034882	Gleudson Vilhena Da Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM

650035043	Genilson Messias Gomes	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650036227	Elielson Dos Santos Pereira	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650036663	Yuri Barroso Do Espirito Santo	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650036916	Márcio Antônio De Alcântara Abreu	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650037339	Erom De Nazare Maciel Paixão	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650037929	Cristyano Andalécio Barros	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650038056	Edvan Da Costa Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650038315	Bruno Oliveira De Araujo Leal	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650038838	Jefferson Silva Santos	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650038915	Alexandre Lopes Domingues	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650039517	Victor Matheus Barbosa Ribeiro	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650039610	Divaldo Abreu Soares	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650040482	Robert Tayllor Sousa Farias	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650040507	Brenda Ellen Gomes Da Costa	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650040523	Joao Pedro Ribeiro	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650040765	Alessandro De Araújo Mota	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650040766	Jaquiline Souza Da Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650041627	Jonantan Theilon Viana Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650042158	Victor Hugo Garcia Reis Bueno Ferreira	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650042436	Elida Patricia Costa De Sena	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650043328	Helton Dos Santos Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650043828	Antonio Salvador Correia Da Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650044773	Nayara Helanne Carneiro Barros	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650044784	Rafael Pereira Barros	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650046195	Raimundo Jean Claudino Pontes	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650046583	Rafael Luis Da Silva Sena	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650047015	Leon Vitor Cunha Rodrigues	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650047284	Jose Marcio Oliveira Da Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650048203	Carlos Henrique Soares Da Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650048312	Alan Fernandes Silva	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650048318	Emerson Da Paz Santos	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650050932	Bruna Da Silva Teixeira	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650051618	Eder Nelson Trindade Barbosa	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650053410	Felippe Henrique Rodrigues Santos	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650053607	Wanderson Bruneo Moura Bentes	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650056081	Ismael Garcia Rodrigues	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650056152	Rafael Brito Santos	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650056412	Hemerson Miranda	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650058693	Moisés Ricarte De Souza	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650061679	Pedro Henrique Conceição Rodrigues	Curso de Formação de Praças - CFPBM
650063677	Alan Jose Guimaraes Lima	Curso de Formação de Praças - CFPBM

**II**  
**DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS**  
**ANÁLISE DOS RECURSOS**

As questões que foram anuladas ou tiveram a alternativa de resposta alterada, coincidentes para provas de mais de um cargo, também sofreram alteração, mesmo não sendo objetos de recursos nos referidos cargos. Esta atitude é tomada devido à isonomia e legalidade do presente processo seletivo quando da utilização dos mesmos conteúdos programáticos.

As questões suscitadas pelos recorrentes são a seguir analisadas.

**Cargo: Curso de Formação de Praças - CFPBM**

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
1	11	6	16

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) relata acontecimentos cotidianos, provocando a reflexão através da ironia.” não pode ser considerada correta. Ironia é a figura pela qual dizemos o contrário do que pensamos, quase sempre com intenção sarcástica. Ex.: Fizeste um excelente serviço![para dizer: um serviço péssimo] Tal processo estilístico não ocorre no texto em análise.

Fonte:

- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Companhia Nacional.
- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
3	13	8	19

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) o mesmo tema através de outra linguagem.” não pode ser considerada correta. A linguagem é um processo comunicativo pelo qual as pessoas interagem entre si. Além da linguagem verbal (um tipo de linguagem), cuja unidade básica é a palavra (falada ou escrita), existem também as linguagens não verbais (outro tipo de linguagem), como a música, a dança, a mímica, a pintura, a fotografia, a escultura, etc., Há, ainda, as linguagens mistas (outro tipo), como as histórias em quadrinhos, o cinema, o teatro e os programas de TV, que podem reunir diferentes linguagens, como o desenho, a palavra, o figurino, a música, o cenário, etc. Mais recentemente, com o aparecimento da informática, surgiu também a linguagem digital ( outro tipo), que permite armazenar e transmitir informações em meios eletrônicos. Portanto, o texto “Tempos loucos – Parte 2” e o fragmento apresentado na questão em análise utilizam a mesma linguagem: verbal. A alternativa “E) um exemplo para o tema apresentado no texto I.” não pode ser considerada correta, pois, não há exemplo no fragmento apresentado. Exemplos são fatos típicos ou ilustrativos de determinada situação.

Fonte:

- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.
- CEREJA, William. COCHAR, Thereza. Gramática Reflexiva: Texto, semântica e interação. Ed. Atual.
- PIMENTEL, Carlos. Redação descomplicada. 2ª edição, ed. Saraiva.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
4	14	9	18

**Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Recurso prejudicado, vez que as razões recursais não estão mencionando a questão referida.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
5	15	10	20

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa B) “Quando uma criança de oito anos pede a seus pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido;[...]” não pode ser considerada correta, pois, a omissão de um termo numa enunciação linguística, elipse, é uma figura de sintaxe que ocorre como um recurso estilístico na construção da frase. A alternativa A) “A ordem é consumir, e obedecemos muitas vezes cegamente a esse imperativo.” (1º§) não pode ser considerada correta, pois, o emprego da palavra “cegamente” constitui uma figura de linguagem cujo uso é permitido na linguagem padrão da língua.

Fonte:

- AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- FARACO, MOURA, MARUXO. Gramática. Ed. Ática.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
6	16	2	11

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “E) apresenta-se de forma pessoal assim como todos os discursos argumentativos.” não pode ser considerada correta, pois, nem todos os discursos argumentativos apresentam-se de forma pessoal obrigatoriamente, podem ( mesmo sendo de opinião pessoal do autor) terem uma apresentação diferente, como, por exemplo, a utilização de verbos impessoais.

Fonte:

- Questão em análise.
- PIMENTEL, Carlos. Redação descomplicada. 2ª edição, ed. Saraiva.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
7	18	1	12

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “A) Partiriam dali há duas horas.” não pode ser considerada correta, pois, neste caso, há indicação de tempo futuro, sendo correto o uso da preposição “a” e não do verbo “há”.

Fonte:

- Mesquita, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.
- SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática. Ed. Atual.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
8	19	3	13

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) “Bem, é isso que temos ensinado [...]” (4º§) / o sentido da ideia de lazer.” não pode ser considerada correta, pois, em :

*“A questão é que temos tido comportamento exemplar de consumistas, boa parte das vezes sem crítica alguma. Não sabemos mais o que é ter uma vida simples porque almejamos ter mais, por isso trabalhamos mais etc. Vejam que a ideia de lazer, hoje, faz todo sentido para quase todos nós. Já a ideia do ócio, não. Ou seja: para descansar de uma atividade, nos ocupamos com outra. A vadiagem e a preguiça são desvalorizadas. Bem, é isso que temos ensinado aos mais novos, mais do que qualquer outra coisa. Quando uma criança de oito anos pede a seus pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido; quando um filho pede para o pai levá-la ao show do RBD, e este leva mesmo se considera o espetáculo ruim, ensinamos a consumir, seja qual for a estética em questão; quando um jovem pede uma roupa de marca para ir a uma festa e os pais dão, ensinamos que o que consumimos é mais importante do que o que somos.”* o pronome “isso” retoma não apenas “o sentido da ideia de lazer” de forma específica, mas o desenvolvimento do raciocínio no parágrafo anterior que envolve comportamentos de consumistas exemplares. A alternativa “E) “Nessa ideologia consumista, [...]” (7º§) / a nova característica da educação.” não pode ser considerada correta, pois, de acordo com o trecho:

*“Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, mas decisivas na formação dos mais novos. Como exemplo, podemos lembrar que estes aprendem a avaliar as pessoas pelo que elas aparentam poder consumir e não por aquilo que são e pelas ideias que têm e que o grupo social deles é formado por pares que consomem coisas semelhantes. Não é a toa que os pequenos furtos são um fenômeno presente em todas as escolas, sejam elas públicas ou privadas.*

*Nessa ideologia consumista, é importante considerar que os objetos perdem sua primeira função. Um carro deixa de ser um veículo de transporte, um telefone celular deixa de ser um meio de comunicação; ambos passam a significar status, poder de consumo, condição social, entre outras coisas.”* a expressão em destaque “Nessa ideologia” refere-se não à educação, mas a todo o contexto consumista citado no parágrafo anterior.

Fonte:

- KOCH, Ingedore Villaça. ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto. Ed. Contexto.
- Garcia, Othon Moacyr. Comunicação em Prosa Moderna – FGV

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
9	20	4	14

**Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Recurso prejudicado, vez que as razões recursais não estão mencionando a questão referida.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
11	1	16	6

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa B) “A importância da literatura nos dias atuais.” não pode ser considerada correta, pois, não há especificação quanto à temporalidade da literatura e sua importância apenas nos dias atuais, mas sim em todos os tempos conforme fragmento a seguir:

*“[...] a literatura aparece claramente como manifestação universal de todos os homens em todos os tempos. Não há povo e não há homem que possa viver sem ela, isto é, sem a possibilidade de entrar em contato com*

alguma espécie de fabulação. Assim como todos sonham todas as noites, ninguém é capaz de passar as vinte e quatro horas do dia sem alguns momentos de entrega ao universo fabulado. [...]” (3º§)

Fonte: O próprio texto.

Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
12	2	17	7

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “D) indica uma condição para o envolvimento com a literatura.” não pode ser considerada correta. No trecho “Ora, se ninguém pode passar vinte e quatro horas sem mergulhar no universo da ficção e da poesia, a literatura concebida no sentido amplo a que me referi parece corresponder a uma necessidade universal, que precisa ser satisfeita e cuja satisfação constitui um direito. [...]” (4º§) não há uma condição para que haja envolvimento com a literatura, mas sim um raciocínio lógico em que uma afirmação de que ninguém pode passar vinte e quatro horas sem o universo ficcional e poético e assim sendo, a literatura corresponde a uma necessidade universal.

Fonte: AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

O próprio texto.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
13	3	18	8

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “A) Modo, modo.” não pode ser considerada correta. Em “O assunto que me foi confiado nesta série é aparentemente meio desligado dos problemas reais: [...]” (1º§) Advérbio é a palavra invariável que modifica o verbo, o adjetivo ou outro advérbio, podendo exprimir circunstância ou grau (no caso dos advérbios de intensidade). No caso em análise, os advérbios modificam um adjetivo: “desligado”. Entre os advérbios que indicam intensidade estão: muito, pouco, bastante, mais, menos, tão, todo, assaz, demais, tanto, quão, meio, que, etc. A alternativa “B) Afirmação, dúvida.” também não pode ser considerada correta de acordo com o exposto anteriormente.

Fonte:

- Mesquita, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.
- SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática. Ed. Atual.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
14	4	19	9

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) no lugar de “literatura” fosse empregada a palavra “vida.” não pode ser considerada correta. Caso “O direito à literatura” fosse alterado para “O direito à vida”, o sinal indicador de crase não poderia ser eliminado, pois, o termo regente - direito - mantém relação de regência, tendo como complemento “vida”.

Fonte:

- Mesquita, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.
- SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática. Ed. Atual.



BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
15	5	20	10

**Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Recurso prejudicado, vez que as razões recursais não estão mencionando a questão referida.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
16	6	11	1

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para opção D.**

A alternativa correta é LETRA "D". As palavras "próximo" e "específico" serão obrigatoriamente acentuadas por se tratarem de palavras proparoxítonas.

Fonte:

- Mesquita, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.
- SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática. Ed. Atual.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
17	7	12	2

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa "D) sua formação contém o mesmo prefixo cujo significado indica negação." não pode ser considerada correta, pois, "indispensável" e "individual" não contém o mesmo prefixo. Apesar de iniciarem da mesma forma, o "in-" de "indispensável" não é um prefixo em "individual". Etimologia: prefixo "in-" + dispensável. Em "individual" ocorre o acréscimo não de um prefixo, mas de um sufixo "al": "indivíduo" + "al". Pelo exposto anteriormente, a alternativa "B) são exemplos iguais quanto ao processo de formação de palavras." também não pode ser considerada correta.

Fonte: Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva."

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
18	8	13	3

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa "C) "um pressuposto"." não pode ser considerada correta, pois, em "[...] pensar em direitos humanos tem um pressuposto: reconhecer que aquilo que consideramos indispensável para nós é também indispensável para o próximo." (2º§) "um pressuposto" é classificado sintaticamente como objeto direto da forma verbal "tem" sendo um verbo transitivo direto. A forma verbal "tem" está no singular corretamente, já que o núcleo do sujeito é "pensar", forma no infinitivo. A alternativa D) "direitos humanos". Também não pode ser considerada de acordo com o exposto anteriormente.

Fonte:

- AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- FARACO, MOURA, MARUXO. Gramática. Ed. Ática.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
20	10	15	5

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “A) Os problemas reais não aparentam sua importância.” não pode ser considerada correta. Em “O assunto que me foi confiado nesta série é aparentemente meio desligado dos problemas reais: [...]” (1º§) o autor faz uma afirmação sobre o assunto ( literatura como direito) ser apenas aparentemente desligado dos problemas reais, o que indica estar - na verdade – ligado aos mesmos. A alternativa “A” é uma afirmação acerca dos problemas reais, o que não condiz com o conteúdo do trecho em análise apresentado no enunciado da questão. A alternativa “D) O assunto é, realmente, diferente dos problemas reais.” não pode ser considerada correta, pois, ao contrário do que se afirma nela; o autor estabelece uma ligação real do assunto tratado no texto com os problemas reais, já que seu desligamento é apenas aparente. A alternativa “E) Os problemas reais são um assunto sempre importante.” não pode ser considerada correta, de acordo com o exposto anteriormente.

Fonte: O próprio texto.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
21	31	26	36

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

1152 metros é o tempo percorrido pelo objeto no último minuto e não o trajeto total como afirma o comando da questão. Questão ANULADA.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
22	32	27	37

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

$f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  definida por  $f(x) = x + 1$ .  $Im(f) = \mathbb{N}^*$ . Correto, pois o menor valor para  $x$  é 0; assim  $f(x) = 0 + 1 = 1$ . Logo,  $Im(f) = \{1, 2, 3, \dots\}$ , isto é,  $\mathbb{N}^*$ .

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \sqrt{3 - x}$ .  $D(f) = \{x \in \mathbb{R} | x < 3\}$ . Errada, pois há uma condição de validade ( $3 - x \geq 0$ ). Assim,  $3 - x \geq 0$ , donde  $x \leq 3$  (e não  $x < 3$ ).

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = x^2 - 4x + 4$ .  $D(f) = \mathbb{R}$ . Correta, pois não há hipótese de divisão por zero ou raiz de número negativo em  $\mathbb{R}$ . Logo, o domínio compreende todo o conjunto real.

Logo, VFV.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Ática, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
23	33	28	38

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

“O domínio da função  $f(x) = \log_5(2x - 4)$  é  $D(f) = \{x \in \mathbb{R} | \underline{\hspace{2cm}}\}$ .”

Existe  $\log_b a$  se, e somente se,  $\{a, b\} \subset \mathbb{R}_+^*$  e  $b \neq 1$ .

A base 5 já obedece a condição de existência restando verificar o logaritmando:  $2x - 4 > 0$ . Logo,  $x > 2$ .

Portanto,  $D(f) = \{x \in \mathbb{R} | x > 2\}$ .”

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
24	34	29	39

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão refere-se às Funções Polinomiais, incluídas nessas as funções do 2º grau.

A quantidade mínima a ser produzida é representada pela abscissa do vértice, isto é,  $\frac{-b}{2a} = \frac{40}{2} = 20$ .

Substituindo-se 20 na função:  $f(x) = x^2 - 40x + 800$ , obtém-se  $f(20) = 400$ .

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
25	35	30	40

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Utilizando-se a fórmula  $n(A \cup B) = nA + nB - n(A \cap B)$ , temos que:  $165 = 95 + n(B) - 40$ , donde  $n(B) = 110$ .

Logo, o número de convidados que recebeu somente cartões rosa é  $110 - 40 = 70$ .

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Ática, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
26	36	21	31

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A conjunção “ou” é utilizada, pois um número não pode ser nulo “e”, também, positivo.

O conjunto numérico que corresponde a números inteiros e que seja nulos ou positivos é o conjunto dos números naturais.

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
27	37	22	32

**Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

As razões recursais não apresentaram argumentos específicos contra a questão mencionada.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
28	38	23	33

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão refere-se ao conteúdo números racionais, previsto no item 1.3 do Anexo I:

1.3. Conjuntos numéricos e Operações: Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.

Seja  $g$  a fração geratriz da dízima  $0,222\dots$ :  $g = 0,222\dots \Rightarrow 10g = 2,222\dots$

Assim,  $10g - g = 2,222\dots - 0,222\dots \Rightarrow 9g = 2$ , donde  $g = \frac{2}{9}$ . E  $0,75 = \frac{3}{4}$ .

Por fim,  $\frac{3}{4} - \frac{2}{9} = \frac{19}{36}$ , cujo denominador é 36.

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
29	39	24	34

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Como 430 alunos votaram em João e 320 alunos votaram em Pedro, assim:

$$430 + 320 - X = 600$$

$$-X = 600 - 750$$

$$X = 150$$

Assim, 150 pessoas votaram nos dois candidatos, então o número de alunos que votaram apenas em Pedro seria:

$$320 - 150 = 170$$

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
30	40	25	35

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Como no primeiro dia foram 13 clientes e a cada dia aumento em 3 o número de clientes, logo:

$$A_{10} = 13 + 9 \cdot 3$$

$$A_{10} = 13 + 27 = 40$$

$$S_{10} = (13 + 40) \cdot 10 / 2 = (53) \cdot 5 = 265$$

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
31	21	36	26

**Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Recurso Prejudicado por ausência de fundamentação.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
32	22	37	27

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão está presente no conteúdo programático de função Polinomial.

Sabe-se que o valor máximo de uma função é dado pelo seu vértice, e que como a questão pede o tempo, logo deve-se achar o x do vértice:

$$V_x = -b / 2a = -360 / 2 = 180 \text{ meses}$$

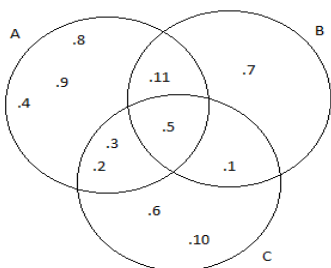
$$180 \text{ meses} = 15 \text{ anos}$$

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

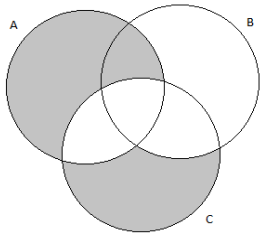
BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
35	25	40	30

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Transformando a enumeração em diagrama de Venn tem-se:



Transformando o que se pede em diagrama de Venn tem-se:



Assim, observando os dois diagramas, tem-se:

$$(C - (A \cup B)) \cup (A - C) = \{4, 6, 8, 9, 10, 11\}$$

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
36	26	31	21

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A questão deve ser anulada, uma vez que a resolução foi baseada no aumento de 50% dos presentes a cada hora, ao em vez do dobro.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
37	27	32	22

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Sabe-se que:

$$S_{15} = (a_1 + a_{15})15/2 = 795$$

$$a_{15} = a_1 + 14r = a_1 + 70$$

$$S_{15} = (2a_1 + 70)25/2 = 795$$

$$(a_1 + 35) \cdot 15 = 795$$

$$15a_1 + 525 = 795$$

$$a_1 = 18$$

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
38	28	33	23

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão está presente no conteúdo programático de função Polinomial.

Fonte: Edital CFP.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
39	29	34	24

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Observando a questão percebe-se que trata de uma função do 1 grau, cuja expressão é:

$$F(x) = 2500 - 60x$$

Como o celular para de ser vendido quando chega a 20% do preço de lançamento, logo ele vai parar de ser vendido com:

$$20\% \text{ de } 2500 = 500$$

$$2500 - 60x < 500$$

$$-60x < -2000$$

$$60x > 2000$$

$$X > 33,3$$

$$X = 34 \text{ meses}$$

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
40	30	35	25

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

$$a_n = a_1 + (n - 1)r. \text{ Assim, } a_n = 4 + 7n - 7, \text{ donde } a_n = 7n - 3.$$

(1.020 m é a soma dos termos da progressão)

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}. \text{ Assim, } 1020 = \frac{(4 + (7n - 3))n}{2} \Rightarrow 2040 = 7n^2 + n, \text{ donde } 7n^2 + n - 2040 = 0.$$

$\Delta = 1 - 4 \cdot 7 \cdot (-2040) = 57.121$  e  $\sqrt{57121} = 239$ . Assim,  $n = \frac{-1 \pm 239}{14} = 17$  ou  $\frac{-120}{7}$ . Como não há segundos negativos, então  $n = 17$  segundos.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Ática, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
41	46	44	48

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O conteúdo da questão é Leis do movimento: inércia e forças conforme previsto no conteúdo programático.

Segue a resolução:

\_Para força resultante igual a 8N:

$$F_R = m \cdot a$$

$$8 = m \cdot 2,5$$

$$m = 3,2 \text{ kg}$$

\_Para força resultante igual a 12N:

$$F_R = 3,2 \cdot a$$

$$12 = 3,2 \cdot a$$

$$a = 3,75 \text{ m/s}^2$$

Fonte: CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Oswaldo. As Faces da Física. São Paulo: Moderna, 2002. Volume único.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
42	47	45	49

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O conteúdo da questão é Lei de Conservação da Energia Mecânica conforme previsto no conteúdo programático.

$$E_{MA} = E_{MB}$$

$$E_{CA} + E_{pA} = E_{CB} + E_{pB}$$

$$mv^2/2 + mgh = 900 + 0$$

$$0,6 \cdot 20^2/2 + 0,6 \cdot 10 \cdot h = 900$$

$$0,6 \cdot 200 + 6h = 900$$

$$6h = 900 - 120$$

$$6h = 780$$

$$h = 130 \text{ m}$$

Fonte: CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Oswaldo. As Faces da Física. São Paulo: Moderna, 2002. Volume único.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
43	48	41	50

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

Dado incorreto no enunciado. A massa do caminhão é de 5 toneladas e não 50 toneladas conforme indicado no enunciado.

Segue a resolução.

$$Q_a = Q_d$$

$$m \cdot 10 + 5.000 \cdot (-20) = (5.000 + m) \cdot (-15)$$

$$25m = -75.000 + 100.000$$

$$25m = 25.000$$

$$m = 1000 \text{ kg}$$

QUESTÃO ANULADA.

Fonte: CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Oswaldo. As Faces da Física. São Paulo: Moderna, 2002. Volume único.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
44	49	42	46

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O conteúdo da questão é movimento circular uniforme, sendo este parte da Mecânica que está prevista no conteúdo programático.

Segue a resolução:

$$v = d/t$$

$$v = 2\pi R / 10\pi$$

$$v = 2R/10$$

$$v = 0,2R$$

Aceleração centrípeta:

$$a_{cp} = v^2/R$$

$$0,2 = v^2/R$$

$$0,2 = 0,04 R^2/R$$

$$R = 0,2/0,04$$

$$R = 5 \text{ m}$$

Fonte: CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Oswaldo. As Faces da Física. São Paulo: Moderna, 2002. Volume único.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
46	41	49	44

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O conteúdo da questão é movimento retilíneo uniformemente variado, sendo este parte da Mecânica que está prevista no conteúdo programático.

Função horária da velocidade:

$$v = v_0 + at$$

$$-11 = 4 + a \cdot 5$$

$$-5a = 15$$

$$a = -3 \text{ m/s}^2$$

$$v = 4 - 3t$$

Fonte: CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Oswaldo. As Faces da Física. São Paulo: Moderna, 2002. Volume único.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
47	42	50	45

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O conteúdo da questão é Lei De Conservação da Energia Mecânica conforme previsto no conteúdo programático.

Segue a resolução:

Cálculo da altura h:

$$25^2 = 15^2 + h^2$$

$$625 = 225 + h^2$$

$$h^2 = 400$$

$$h = 20\text{m}$$

Tempo de queda:

$$h = gt^2/2$$

$$20 = 10t^2/2$$

$$20 = 5t^2$$

$$t^2 = 4$$

$$t = 2\text{s}$$

Conservação da energia mecânica:

Considerando como A o ponto mais alto da rampa e como B a sua base tem-se:

$$E_{MA} = E_{MB}$$

$$E_{CA} + E_{PA} = E_{CB} + E_{PB}$$

$$mv_A^2/2 + m.g.h_A = mv_B^2/2 + m.g.h_B$$

$$0 + 0,5.10.20 = 0,5.v_B^2/2 + 0$$

$$100 = 0,5.v_B^2/2$$

$$100 = 0,25.v_B^2$$

$$0,25.v_B^2 = 100$$

$$v_B^2 = 100/0,25$$

$$v_B^2 = 400$$

$$v_B = 20 \text{ m/s}$$

Tempo gasto para deslocar 10m na horizontal:

$$v_B = d/t$$

$$20 = 10/t$$

$$t = 0,5\text{s}$$

$$\text{Tempo total} = 2 + 0,5 = 2,5\text{s}$$

Fonte: CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Oswaldo. As Faces da Física. São Paulo: Moderna, 2002. Volume único..

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
48	43	46	41

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O conteúdo da questão é movimento retilíneo uniforme, sendo este parte da Mecânica que está prevista no conteúdo programático.

Segue a resolução:

\_Função horária das posições do móvel A:

$$S_A = S_{0A} + v_A.t$$



$$S_A=41+2.t$$

\_ Função horária das posições do móvel B:

$$S_B=S_{0B}+v_B.t$$

$$S_B=126-3.t$$

\_ Cálculo do instante em que ocorre o encontro:

$$S_A=S_B$$

$$41+2t=126-3t$$

$$5t=126-41$$

$$5t=85$$

$$t=17s$$

\_ Cálculo da posição em que ocorre o encontro:

$$S_A=41+2.t$$

$$S_B=126-3.t$$

$$S_A=41+2.17$$

$$S_B=126-3.17$$

$$S_A=41+34 =75m$$

$$S_B=126-51=75m$$

Fonte: CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Oswaldo. As Faces da Física. São Paulo: Moderna, 2002. Volume único.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
49	44	47	42

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O conteúdo da questão é movimento retilíneo uniformemente variado, sendo este parte da Mecânica que está prevista no conteúdo programático.

Segue a resolução:

\_ Primeiro trecho: velocidade variável

Equação de Torricelli:

$$v^2=v_0^2+2ad$$

$$v^2=900+2.(-2,5).100$$

$$v^2=900+2.(-250)$$

$$v^2=900-500$$

$$v^2=400$$

$$v=20m/s$$

A partir de então a velocidade se mantém constante em 20m/s.

\_ Cálculo do tempo para atravessar a ponte:

$$v=d/t$$

$$20=200/t$$

$$t=10s$$

Fonte: CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Oswaldo. As Faces da Física. São Paulo: Moderna, 2002. Volume único.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
50	45	48	43

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O conteúdo da questão é velocidade média, sendo este parte da Mecânica que está prevista no conteúdo programático.

Segue a resolução:

\_ Velocidade média da viagem:

$$v_m = d/t$$

$$100 = 600/t$$

$$t = 6h$$

Como em um dos trechos ele gastou 2 horas a mais que no outro, tem-se:

$$t_1 = 2h \text{ e } t_2 = 4h$$

Cálculo da deslocamento percorrido nesses dois trechos:

$$v_1 = d_1/2 \quad v_2 = d_2/4$$

Diferença das velocidades nesses dois trechos:

$$v_1 - v_2 = 30$$

$$d_1/2 - d_2/4 = 30$$

$$2d_1 - d_2 = 120$$

$$d_1 + d_2 = 600$$

$$3d_1 = 720$$

$$d_1 = 240\text{km} \quad d_2 = 360\text{km} \text{ (trecho mais longo)}$$

Fonte: CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Oswaldo. As Faces da Física. São Paulo: Moderna, 2002. Volume único.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
51	54	53	55

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O questionamento não procede. A questão a que se refere tem como afirmativa correta a II e III, ficando somente a I errada.

- I- **Com relação à afinidade eletrônica, a ordem correta é Na < Cu < P < Se**
- II- Um metal alcalino terroso do 3<sup>o</sup> período apresenta menor raio atômico do que um metal do 5<sup>o</sup> período e do mesmo grupo.
- III- A 1<sup>o</sup> energia de ionização dos elementos decresce de cima para baixo num grupo ou família.

Fonte: FELTRE, R. Química, vol 1. São Paulo: Moderna, 2004.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
52	55	54	51

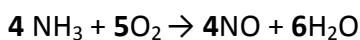
**Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Recurso prejudicado, vez que as razões recursais não estão mencionando a questão referida.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
53	51	55	52

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

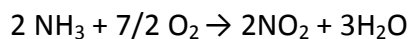
O questionamento não procede.



Portanto a soma de todos os coeficientes mínimos e inteiros das espécies químicas envolvidas é **19**.

A matéria Reações químicas está no conteúdo programático e balanceamento de reações químicas é de conhecimento prévio.

De acordo com Usberco e Salvador (2005) a queima do gás amônia produz dióxido de nitrogênio e água.



Fonte:

FELTRE, R. Química, vol 1. São Paulo: Moderna, 2004.

USBERTO, J. Química, vol 1. São Paulo: Saraiva, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
54	52	51	53

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O questionamento não procede. A questão a que se refere tem como afirmativa correta a I e II, ficando somente a III errada.

I-  $\text{ClO}_3^-$  e  $\text{NO}_3^-$  possuem geometria piramidal e trigonal respectivamente.

II- A geometria molecular do  $\text{PCl}_5$  é uma bipirâmide de base triangular.

III-  $\text{H}_2\text{S}$  possui geometria angular.

Fonte: USBERTO, J. Química, vol 1. São Paulo: Saraiva, 2005.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
55	53	52	54

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Recurso prejudicado, vez que as razões recursais não estão mencionando a questão referida.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
56	59	60	57

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão foi baseada no conteúdo programático que consta dentro do edital que é: Composição química das células.

O gabarito divulgado é letra D, e não C como alegado nas razões recursais, de modo que a sequência correta é 4 – 1 – 2 – 3 – 4 – 1. Em que, a lactose e a maltose são dissacarídeos; a ribose é uma pentose; a frutose é uma hexose; e a celulose, o amido e o glicogênio são polissacarídeos.

Fonte: Mendonça e J. Laurence. Biologia, volume 1. Ecologia, origem da vida e biologia celular; embriologia e histologia. Editora nova geração. Páginas: 21 e 22.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
57	56	58	60

**Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Recurso prejudicado, uma vez que as razões recursais não se referem à questão mencionada.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
58	60	59	56

**Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Recurso prejudicado, uma vez que as razões recursais não se referem à questão mencionada.

<b>BRANCA</b>	<b>VERDE</b>	<b>AMARELA</b>	<b>AZUL</b>
<b>59</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>58</b>

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão foi baseada no seguinte conteúdo programático: “Estrutura e formação do RNA e do DNA e duplicação”. Sendo a afirmativa verdadeira e coerente com o conteúdo e bibliografia utilizada para formulação dessa questão.

Fonte: V. Mendonça e J. Laurence. Biologia, volume 1. Ecologia, origem da vida e biologia celular; embriologia e histologia. Editora nova geração. Páginas 24 e 25

<b>BRANCA</b>	<b>VERDE</b>	<b>AMARELA</b>	<b>AZUL</b>
<b>60</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>59</b>

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O enunciado está coerente onde cita que a citocinese é uma divisão do citoplasma da célula, e que em células que possuem revestimento resistente, como nas plantas, forma-se uma pequena lamela, conhecida por fragmoplasto que é derivada de da estrutura celular conhecida por complexo golgiense, que é a resposta correta da questão.

Fonte: V. Mendonça e J. Laurence. Biologia, volume 1. Ecologia, origem da vida e biologia celular; embriologia e histologia. Editora nova geração. Página 224.

## II DAS CONCLUSÕES

Face ao exposto, após análise dos recursos, os mesmos foram julgados, de acordo com as decisões e fundamentações supraelencadas.

Publique-se,

**05 de fevereiro de 2016**

**CONSULPLAN**